

# Играй и Развивайся: Развитие речи

## Тема «Здоровей-ка»

### «Органы чувств»



На экран выводятся изображения органов чувств. Ребенку задается вопрос или загадка. Затем ему нужно выбрать правильный ответ, удерживая руку на выбранной картинке. После этого ребенок объясняет свой выбор и отвечает, для чего нужен этот орган чувств.

### «Распорядок дня»



На экране в разном порядке расположены картинки, изображающие действия в течение всего дня. Ребенку нужно расположить эти картинки в хронологическом порядке. После того, как он их расположил, ему нужно составить рассказ о своем распорядке дня.

## Тема «Урожай»

### «Найди по описанию»



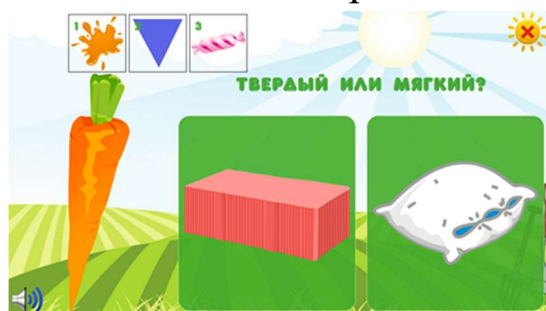
На экране предложены три картинки овощей и фруктов. Ребенку нужно выбрать один фрукт или овощ по заданному признаку

### «Отгадай загадку»



На экране выводится четыре изображения с фруктами или овощами. После того как ребенку задается загадка, он находит отгадку на экране и выбирает рукой изображение с ней.

### «Описательный рассказ»



На экран выводится изображение овоща или фрукта. Ребенок должен последовательно отвечать на вопросы о нем и затем составить описательный рассказ по своим ответам.

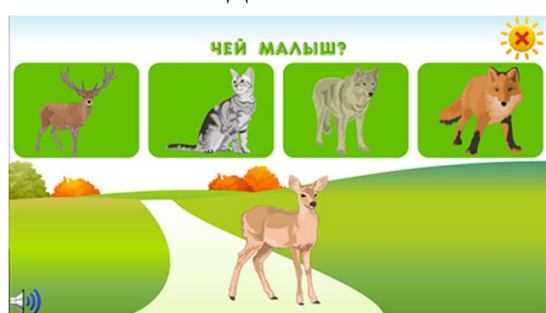
## Темы «Животные», «На подворье нашем»

### «Чей голос?»



На экране выводится изображения животных. После воспроизведения звукового файла, ребенку нужно угадать голос какого животного это был.

### «Чей детеныш?»



На экране появляется изображение животных и одного детеныша. Ребенку нужно назвать и соотнести детеныша с его родителем (котенок – кошка; щенок – собака и т.д.).

### «Описательный рассказ»



На экране выводится картинка животного. Ребенок должен последовательно отвечать на вопросы о нем и затем составить описательный рассказ по своим ответам.

## Тема «Одежда»

### «Противоположности»



На экране появляются картинки, которые описывают одежду. Ребенку нужно выбрать картинку, которая подойдет в пару. Например, одежда бывает мужская и .... (женская).

### «Одевай-ка»



На экране ребенок видит себя. По бокам экрана расположены иллюстрации времени года (зима, лето, осень, весна). В верхней части экрана расположены предметы – варианты ответа. Нужно выбрать какие вещи нужно одевать в соответствующее время года.

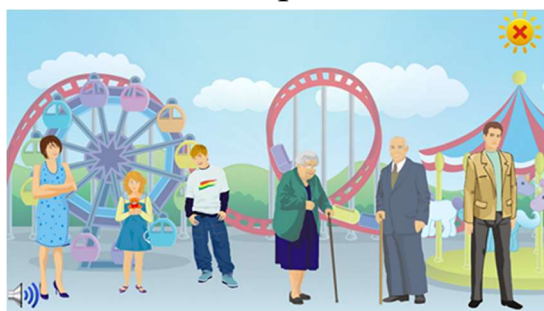
### «Описательный рассказ»



На экране выводится изображение вещи. Ребенок должен последовательно отвечать на вопросы о ней и затем составить описательный рассказ по своим ответам.

## Тема «Семья»

### «Загадки про семью»



На экране появляется изображение семьи. После того, как прозвучит загадка, ребенку нужно ее отгадать и выбрать подходящего члена семьи.

### «Кто я?»

**КТО ТЫ: ДЕВОЧКА ИЛИ МАЛЬЧИК?**



Ребенку нужно отвечать на вопросы о себе и в конце составить описательный рассказ из всех ответов. На экране ребенок видит себя. Над ним расположены предметы – варианты ответа. После выбора вещь одевается на ребенка.

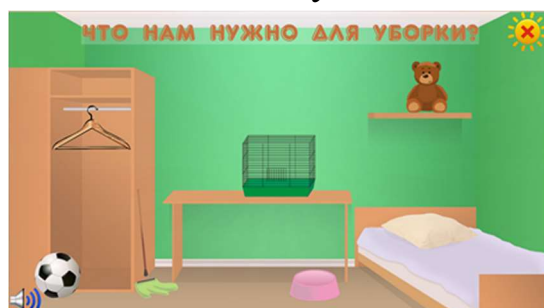
### «Составь слово»



На экране выводятся изображения букв. После того, как ребенок отгадает загадку, ему нужно собрать слово – ответ из букв.

## Тема «Домашние хлопоты»

### «Что нам нужно?»



На экране выводятся изображения предметов для уборки, готовки, стирки. После того, как ребенку задается вопрос, ему нужно выбрать подходящий ответ – картинку. Для этого он должен выбрать и удерживать на ней руку.



### «Найди букву»



После того как ребенок слышит вопрос, ему нужно выбрать нужную картинку, на которой нарисована буква или слово.

Например, найди пропущенную букву

1. \_едро(В)
2. \_вабра (Ш)

## Тема «Птичий двор»

### «Что это за птичка?»



На экране появляются изображения птиц. Ребенку нужно показать, какая птица является голубем, сорокой, лебедем и т.д.

### «Найди букву»



На экран выводятся изображение 4 птиц и слово с пропущенной буквой. Ребенку нужно угадать пропущенную букву, и показать, что это за птичка.

## Тема «Звуки»

### «Расставь звуки»



На экране написано слово. Под каждой буквой слова расположены пустые места под цветные блоки. Необходимо перенести цветные блоки на верные места под буквами, в зависимости от того, какой звук соответствует букве (твердый, мягкий или гласный).

### «Раскрась звуки»



На экране написано слово. Под каждой буквой слова расположены пустые места под цветные блоки. Необходимо выбрать в палитре цвет и раскрасить им пустой блок, в зависимости от того, какой звук соответствует букве (твердый, мягкий или гласный).

## Тема «Слоги»

### «Слоги»



На экране расположена цепочка пустых блоков, а вокруг расставлены слоги. Нужно отгадать слово и расставить верно слоги в пустые места.

### «Конструктор»



Смысл игры заключается в том, чтобы ребенок мог самостоятельно составить сказку и показать «спектакль». Для этого он может выбирать картинки (героев, предметов, животных, транспорта) из панельки слева и переносить их на игровое поле. Затем картинки можно перемещать по полю, развивая события своего рассказа.